AMAS - ASSOCIAÇÃO METODISTA DE AÇÃO SOCIAL
CNPJ 04.481.968/0001-38
Declaração de Utilidade Pública Municipal Lei nº 929/2002
Declaração de Utilidade Pública Estadual Lei nº 12.441/2006
Rua Fadlo Jabur, 796 – Centro – CEP: 19880-000-Cândido Mota-SP
UNIDADE DE ATENDIMENTO: Rua das Violetas, 225 – Jardim das Flores
Telefone (18) 3341-5538- Email: amas.candidomota@hotmail.com

Plano de Ação 2018

AMAS – Associação Metodista de Ação Social

SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

AMAS - ASSOCIAÇÃO METODISTA DE AÇÃO SOCIAL
CNPJ 04.481.968/0001-38
Declaração de Utilidade Pública Municipal Lei nº 929/2002
Declaração de Utilidade Pública Estadual Lei nº 12.441/2006
Rua Fadlo Jabur, 796 – Centro – CEP: 19880-000-Cândido Mota-SP
UNIDADE DE ATENDIMENTO: Rua das Violetas, 225 – Jardim das Flores
Telefone (18) 3341-5538- Email: amas.candidomota@hotmail.com

PROGRAMA DE ATENDIMENTO À INFÂNCIA PRÉ-ADOLESCÊNCIA E ADOLESCÊNCIA:

Plano de Ação 2018 - AMAS - Associação Metodista de Ação Social - apresentado à Secretaria e ao Conselho Municipal de Assistência Social de Cândido Mota, bem como, ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e à Promotoria da Infância e Adolescente de Cândido Mota.

Índice

1- Identificação ---------- 03
2- Apresentação ---------- 04
3- Justificativa ---------- 05
4- Diagnostico Socioterritorial ---------- 06
5- Objetivo Geral ---------- 08
6- Objetivo Especifico ---------- 08
7- Operacionalização ---------- 09
8- Grupos Sócios Educativos ---------- 10
9- Metas de Atendimentos ---------- 10
10- Público Alvo ---------- 10
11- Planejamento Das Ações ---------- 11
12- Cronograma ---------- 16
13- Programação anual de 2018 ---------- 17
14- Cronograma de Execução de 2018 ---------- 20
15- Recursos Físicos ---------- 21
16- Recursos Humanos ---------- 21
17- Plano de Aplicação ---------- 22
18- Recursos Financeiros ---------- 23
19- Considerações Finais ----------23
20- Anexo ----------24

1-IDENTIFICAÇÃO.

Nome: AMAS-Associação Metodista de Ação Social
CNPJ: 04.481.968/0001-38
Endereço: Rua das Violetas, 225 **Bairro:** Jardim das Flores
CEP: 19880-000 **Cidade:** Cândido Mota **Estado:** SP
Fone: 18-3341-55-38 **Fax:** não possui **E-Mail:** amas.candidomota@hotmail.com

Diretoria:

CARGO	NOME	RG/SSP	CPF
Presidente	Alcídio Ribeiro	4.751.206-4	289.998.948-00
Vice – Presidente	Edson Froes dos Santos	242.7900.4-5	110.810.288-31
Primeira-Secretaria	Sioneiva dos Santos Faria Rodrigues	8.991.228-7	005.541.938-03
Segunda – Secretaria	Glauce Teresa Cinto Haddad	24.278.854-3	162.058.748-30
Primeira-Tesoureira	Lenize de Moura Gudina	488.405.533-6	410.721.298-09
Segunda-Tesoureira	Jamil Carlos Dias Farah	8.821.513-1	009.078.958-08
Conselheiro	Eduardo da Silva Ribeiro	27.332.119-5	260.055.378-90
Conselheiro	Renata Rodrigues Beline	29.640.824-4	262.766.948-60
Conselheiro	Carlos Alberto Sachetti	15.249.957-x	121.071.948-74
Mandato 03/09/2017 até 02/09/2019			

Representante Legal Mantenedora:

Nome: Alcídio Ribeiro		
RG: 4.751.206-4	**Órgão Expedidor:** SP	
Endereço: Maura Aparecida Amaro Romão, 231		**Bairro:** São Francisco
CEP: 19880-000	**Cidade:** Cândido Mota	**Estado:** SP
Fone: 18-996851009	**Fax:**	**E-Mail:** alcidioribeiro@hotmail.com

Registro Estatuto: microfilme L-a
Cartório: Cartório Registro Civil as Pessoas Juridicas de Cândido Mota - SP
Número: 432
Município/UF: Cândido Mota
Certificado de Utilidade Pública Municipal: Decreto nº. 929 /2002 **de** 09/ 09/2002
Certificado de Utilidade Pública Estadual: Decreto nº12.441/2006 **de** 22/12/2006
Certificado de Utilidade Pública Federal: Decreton°. de___/___/___
Certificado do CNAS: Processo Resolução de__/__/___
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social: 14/04/2000
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: 009/09

Registro e Certificados da Mantenedora.

2- APRESENTAÇÃO

AMAS - ASSOCIAÇÃO METODISTA DE AÇÃO SOCIAL

Desde sua fundação em 01/04/2001, a Associação Metodista de Ação Social é responsável pela manutenção, planejamento e execução de programas de proteção social básica destinado a crianças e adolescentes, em regime de orientação e apoio sócio-familiar.

Os projetos desenvolvidos justificam-se pelas necessidades apresentadas pelas crianças e adolescentes atendidas, a fim de terem uma melhor qualidade de vida, estimulando-as para tornarem-se receptivas e ávidas, possibilitando a inclusão social, de forma a propiciar às crianças e adolescentes o alcance aos direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição Federal e nas leis específicas.

Destacamos que a AMAS está localizada em uma região estratégica do município, ou seja, aonde existe grande risco de vulnerabilidade social. Atendendo também outros bairros com bolsões de pobreza (Jardim Aeroporto, Vila Pires, Vila São Judas, Chácara do padre;outros)

Nosso atendimento totaliza 120 crianças e adolescentes e suas famílias, valor significativo e relevante para atenção dos órgãos públicos, e nos qualifica como entidade que tem seu papel social representado por sua qualidade na prestação de serviços edificadores e construtores no desenvolvimento pleno da cidadania.

3 - JUSTIFICATIVA

E dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência familiar e comunitária.

De acordo com a Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, estes segmentos gozam de todos os direitos fundamentais inerentes á pessoa humana, com absoluta prioridade, pois são pessoas em desenvolvimento e, portanto precisam de cuidados especiais para que cresçam positivamente em todos os âmbitos.

Mesma sendo lei, muitas crianças e adolescentes ainda vivem nas ruas ou em condições de risco social, não sendo garantidos a elas todos os direitos previstos, muitas vezes nem mesmo o direito a vida e a saúde, ou o direito a educação, contribuindo para que crianças e adolescentes cresçam sem perspectivas de uma vida melhor.

Faz-se necessário, portanto, uma jornada ampliada para que as crianças pertencentes as famílias em situação de vulnerabilidade social possam ter uma oportunidade de desenvolvimento sadio e positivo, sendo garantido a elas, acesso á educação, saúde, alimentação e orientação. As atividades desenvolvidas visam atendimentos dos assistidos na totalidade. São propostos de acordo com a idade e têm a finalidade de trabalhar as habilidades específicas peculiares contribuindo com a emancipação e efetivação dos direitos sociais de todos os usuários, e até mesmo o direito de brincar que muitas vezes é esquecido devido ao fato da criança precisar trabalhar para ajudar na renda familiar.

A AMAS - Associação Metodista de Ação Social, busca garantir esses direitos atendendo crianças e adolescentes de ambos os sexos sem distinção de credo ou religião.

Enfim, a instituição sendo seu principal serviço, os grupos sócio-educativos, ações sócio-familiar, artístico-culturais e esportivas, informações e orientações sobre assuntos cotidianos e sobre as políticas públicas do Município, oportunidades de lazer, proporcionando um aumento da qualidade de vida, portanto contribuindo efetivamente ao desenvolvimento e proteção social para que possam ter seus horizontes ampliados, além da realidade comum a eles de violência, drogas e crimes buscando contribuir com a formação de cidadãos críticos, conscientes e responsáveis.

4 - DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL - PMAS 2017

Território e Demografia

O município de Cândido Mota está localizado no interior do Estado de São Paulo, Região do Governo de Assis e pertence à Região Administrativa de Marília. Seu território possui 596,29 km² e cerca 29.879 habitantes, organizados em 9.621 grupos familiares, com grau de urbanização de 94,58%, próximo à média estadual que é de 96,21% e densidade demográfica de 50,23 hab/km². Destas famílias, 97,92% possuem saneamento adequado, estando neste quesito acima da média estadual que é de 90,55%. A taxa de natalidade de 11,56% está próxima da média do estado que é de 12,84%. Com relação à população de crianças e idosos, temos 18,9% e 15,57%, respectivamente, podendo ambas ser consideradas, por aproximação, dentro da média do estado que é de 19,64% e 14,40% respectivamente. As questões que envolvem vulnerabilidades destes segmentos etários serão tratadas no item seguinte "População e Vulnerabilidade". Quanto à economia, Cândido Mota possui características de município com baixo grau de industrialização, moderada capacidade de comércio e forte potencial agrícola. Essa tríade de relações econômicas é responsável em partes pela baixa geração de riqueza e de possibilidades de empregos formais. Outro aspecto não menos importante, que também tem incidência na característica do território, é o fato de possuirmos cerca de 98% das ruas asfaltadas, principalmente nos bairros de maior vulnerabilidade social, sendo que os 2% restantes, são em sua maioria ruas novas ou ligações recentes de pavimentação. Cândido Mota também agrega em seu território os distritos de Porto Almeida, Frutal do Campo e Nova Alexandria. Destes, é importante destacar que Porto Almeida possui importante potencial turístico, em virtude de localizar-se às margens do Rio Paranapanema. Os distritos contam com unidades UBS-ESF e Escolas, além de possuir linha de ônibus para que seja possível o acesso aos demais serviços e infra-estrutura que Cândido Mota oferece. O saldo migratório de Cândido Mota é de 126 pessoas, e esta realidade torna-se mais evidentes durante os períodos de safra, ocasiões que atraem migrantes para a colheita das culturas de época. Boa parte destes migrantes é natural de Cândido Mota, e também há pessoas de outras regiões que chegam para compor o rol dos trabalhadores rurais safristas. Quanto à razão de dependência, Cândido Mota apresenta 44,1%, próximo da média estadual de 44,8%, ou seja, o segmento etário da população definido como economicamente dependente, como os menores de 15 anos de idade e também aqueles com 60 anos ou mais, em relação à parcela da população com idade entre 15 a 59 anos, que apresentam potencial produtivo. Podemos finalizar este primeiro item do diagnóstico concluindo que, muito embora Cândido Mota possua características no território de município de pequeno porte II, é possível observar um considerável grau de desenvolvimento para município deste porte e que é constante o esforço para minimizar ou mesmo superar problemas sociais comuns a municípios pequenos do interior paulista.

População e Vulnerabilidade

Iniciamos com 18,9% de crianças/adolescentes, próximo à média do estado de 19,64% e taxa de natalidade de 11,56%, justificando a estrutura de Unidades e Serviços voltados a este público. Este trabalho tem relação direta com o baixo percentual de crianças fora da escola, apenas 1,82%, enquanto a média do estado é 2,93%. Reconhecemos a existência da complexa questão social, uso de drogas e a atuação no tráfico. O enfrentamento desta questão está sendo feito por meio da prevenção e de esforços para promover ações integradas entre Assistência Social, Educação e Saúde.

Quanto à Assistência Social, a questão das drogas tem sido tratada por meio das Proteções Sociais Básico-PSB e Especial-PSE. Na PSB, contamos com as orientações, trabalhos em grupo, e encaminhamentos, do CRAS e nas Entidades de Assistência Social.

Na PSE, temos o mesmo trabalho, porém sob a perspectiva do CREAS, e parcerias com a Rede de Serviços. Continuamos a destacar a necessidade de apoio dos Governos Estadual e Federal, para melhorar as condições dos municípios quanto à recursos financeiros e de infra-estrutura para prevenção e tratamento sistemático desta questão problema.

O baixo grau de produção de riquezas, freqüente em municipios de pequeno porte, classificou-nos no Grupo 4 do IPRS-2012, no entanto, observou-se evolução na distribuição da riqueza que, de 0,52 foi para 0,41 conforme o índice de Gini. A melhoria nos índices de distribuição de riqueza pode ser atribuída em grande parte como resultado de Políticas Sociais de Transferência Direta de Renda, por meio de Programas do Governo Federal e Estadual: Bolsa Família, Renda Cidadã e Ação Jovem. A situação de desemprego e renda é uma questão complexa e exige grandes esforços dos Governos, por se tratar de Política Pública de natureza macroeconômica e social. Percebe-se que, o enfrentamento das questões sociais, principalmente em municipios de pequeno porte, como Cândido Mota, foi agravado com a crise econômica nacional, aumentando a demanda de famílias com perfil para inclusão nos Programas Sociais.

Evolução da Rede

No âmbito do SUAS, Cândido Mota é classificada como município de pequeno porte II (30 mil habitantes) e habilitada na Gestão Básica. Possuímos Fundo Municipal de Assistência Social–FMAS, Plano Municipal de Assistência Social–PMAS, Conselho Municipal de Assistência Social–CMAS, 01 CRAS (PAIF e SCFV), 01 CREAS (PAEFI) e convênios com o Governo Estadual e Federal. A Rede SUAS local é composta por Unidades Públicas e Privadas identificadas por nível de proteção social. Na PSB temos o CRAS, Centro Vocacional da Criança e do Adolescente "Frei Paulino" e Associação Metodista de Ação Social – AMAS. Na PSE-média complexidade temos o CREAS e a APAE. Na Proteção Social Especial de Alta Complexidade temos a Casa São Rafael (Casa Abrigo) e a Entidade Sociedade São Vicente de Paulo e Nossa Senhora das Dores (Inst. de Longa Permanência p/ idosos). Quanto aos espaços físicos, temos 100% das Unidades Públicas adaptadas às orientações técnicas.

Além destas, há o trabalho em Rede, como a Rede Girassol para atenção à violência sexual, Rede Intersetorial, que ocorre no Fórum, para discussão de situações de maior complexidade, e Rede de Atendimento Psicossocial – RAPS, para atenção às pessoas em situação de rua e usuários de drogas, e Rede de Acolhimento de Crianças e Adolescentes, para discussão do processo de acolhimento. A atenção às crianças e adolescentes, bem como aos idosos tem sido garantida no âmbito da Assistência Social pelo conjunto de equipamentos e serviços socioassistenciais da Rede SUAS Local.

5- OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

Propiciar o atendimento às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social através de uma Política Pública, oferecendo-lhes oportunidades para o seu fortalecimento pessoal, familiar e social. Desenvolvendo por meio dos grupos sócio-educativo ações, intervenções e projetos a proteção social básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a fim de complementar o trabalho social com as crianças, adolescentes e suas famílias.

6 - OBJETIVO ESPECÍFICO:

Promova a interação e a convivência através dos grupos sócio-educativos.

Promover a interação e a integração das crianças e adolescentes através de atividades, esportivas, culturais, artesanais e recreativas.

Construir gradativamente um espaço de acolhimento familiar e melhorar as condições de vida das crianças e dos adolescentes, resgatando sua auto-estima e valores pessoais e familiares.

Orientar as crianças e adolescentes em relação à saúde e higiene, relacionamento interpessoal e hábitos saudáveis.

Estimular para os valores sociais, éticos e morais que levam o cidadão ser agente transformador de sua realidade social para o bem comum.

Respeitar crianças e adolescentes como pessoas singulares e únicas e como cidadãos portadores de direitos e deveres;

Observar princípios de relacionamentos éticos com crianças e adolescentes, funcionários, famílias e rede de atendimento;

Construir um relacionamento dialógico e construtivista estimular à criatividade, solidariedade, respeito mútuo e companheirismo entre os sujeitos institucionais (adolescentes, famílias, funcionários, direitos e comunidade).

Respeitar valores, culturas e crenças individuais dos sujeitos institucionais respeitados sem discriminação;

Estabelecer relacionamento profissional e ético com as diferentes instâncias que atuam junto ao segmento de crianças e adolescente: Conselho Tutelar, CRAS, CREAS e conselho de direitos entre outros.

Almejamos para os próximos anos continuar sendo uma instituição:

De referência regional ao atendimento a crianças e adolescentes no Serviço de Convivência Fortalecimento Vínculos, pois a entidade já conseguiu mostrar o trabalho em âmbito municipal.

Continuar formadora e fomentadora de princípios e valores éticos, morais e sociais junto às crianças e adolescentes e suas famílias.

Prosseguir com as ações e atitudes que resgatem a auto-estima e autoconfiança com liberdade de expressão e comunicação dentro e fora da instituição.

Estar integrada à rede de serviços socioassistenciais.

Manter um ambiente acolhedor as crianças e adolescentes e suas famílias oportunizando-lhes a reconstrução de suas perspectivas de vida, sonhos e esperanças.

Garantir ambiente físico, emocional e social de convivência positiva para os adolescentes, famílias, funcionários, técnicos, voluntários e diretores.

7 - OPERACIONALIZAÇÃO

Atender no ano de 2018, 120 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade Social.

A proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de Vínculos familiares comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivos – relacionais e pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, entre outras).

Prevê o desenvolvimento de serviços específicos de proteção social básica à criança e suas famílias e serviços de ação continuada de proteção social básica e especial por meio

de programas e projetos executados por Estados, municipios, Distrito Federal e entidades sociais. Dentre outros, desta destacamos:

Serviços sócio educativos para crianças, adolescentes e jovens na faixa etária de 6 a 15 anos e 11 meses, visando sua proteção, socialização e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Instituição dispõe de atendimentos:

- Social: realização de ações nos âmbitos individuais, coletivos e administrativos através de entrevistas, visitas domiciliares iniciais e de acompanhamento,onde serão confeccionados relatórios anexados aos prontuários dos usuários

- Encaminhamentos, reuniões e palestras com temas diversos, dinâmicas de grupo, contatos telefônicos, elaboração de projetos sociais, esses serviços é possivel identificar a realidade para intervir no contexto social em que estes usuários estão inseridos, e de benefícios sócio-assistenciais, a fim de efetivar os direitos sociais garantidos em lei.

Neste contexto acredita-se ser necessário:

- Ações individuais: atendimentos sociais com crianças, adolescentes e famílias garantindo informações diversas para acesso de seus direitos e acolhida; visitas domiciliares iniciais e de acompanhamento.

- Ações administrativas: relatórios sociais de caso e de acompanhamento, oficios, projetos sociais internos e externos, captação de recursos junto à coordenação; busca por parcerias para maior qualidade nos atendimentos prestados.

Orientação de pais, através de acolhida e registros.

8 - Grupos Sócios Educativo. (Serviço Essencial)

São práticas estratégicas para o enfrentamento das desigualdades. Onde as atividades permitem e levam a reflexão das garantias da proteção social. Apropriando-se de conceitos, atitudes, valores e competências pessoais e sociais.

Grupos sócio-educativos é um espaço de acolhimento, diálogo, interação, discutindo desafios do cotidiano, buscando soluções e alternativas.

Espaço de valorização das experiências vivenciadas pelos nossos usuários, em família, em comunidade e outros.

9 - METAS DE ATENDIMENTO:

Atender 120 crianças e adolescentes.

10 - PÚBLICOS ALVO

Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social advindos do, pelo Centro de Referência de Assistência Social do Município (CRAS), e solicitação do Conselho Tutelar

ou quando procurada pelo seu representante legal e das Redes de Atendimento do Município.

Ações integradas e parcerias com órgãos públicos, sociedade civil e órgãos representativos do segmento das crianças e adolescentes, envolvendo as diversas áreas de atenção, tais como saúde, cultura, lazer, justiça e cidadania.

11 - PLANEJAMENTOS DAS AÇÕES

Como serviço essencial do SCFV, os grupos Sócios Educativos:

Grupos Sócios Educativos:

Como serviço essencial do SCFV, os grupos sócios educativos são o meio mais eficaz para Convivência Social. Sendo um caminho estratégico para o enfrentamento da desigualdade.

As atividades dos grupos sócios educativos levam a reflexão garantindo assim a proteção social, desenvolvendo talentos e o interesse dos envolvidos.

Grupo sócio educativos tem finalidade de promover a socialização e o aprofundamento dos relacionamentos. Através deles é oferecido um espaço coletivo para dialogo, trocas e respeito a

opinião do outro.Com objetivo de criar sentimentos de coletividades,respeito as diferenças,exposição dos interesses pessoais,etc.

Os encontros acontecem semanalmente. São organizados de acordo com idades e ciclo de vida dos usuários, segundo suas especificidades.

O objetivo principal dos Grupos Sócios Educativos é proporcionar entre os usuários a oportunidade para a escuta, a valorização do ser e suas experiências, a produção coletiva, as suas escolhas e decisões sobre sua própria vida e com relação ao grupo. Dando ênfase ao dialogo para resolver os conflitos e divergências.

Vivenciar também experiências de reconhecimento e nominação de emoções nas situações vividas, nas experiências de reconhecimento e admiração das diferenças.

A metodologia e a convivência entre os usuários com nossa intervenção alcançarão o fortalecimento de Vínculos.

A aquisição de conhecimentos sejam eles em que área for, atravessa a vida das crianças e adolescentes, afetando em diferentes intensidades, produzindo mudanças no modo de pensar, ver e viver. Toda aprendizagem é um convite a transformação.

Considerando a aposta que do campo da Assistência Social, quanto mais oportunidades de convívio diverso, mais protegido está o cidadão e articulando a essa aposta a concepção de aprendizagem expressa quatro pilares, aprendendo a conhecer, aprender a fazer,aprender a conviver e aprender a ser, formulando parâmetros em três dimensões: conceitos, atitudes e procedimentos.

Para o ano de 2017 os grupos serão compostos por usuários de ambos os sexos e divididos por idade:

06 – 08 e 11 meses - (manhã/tarde)
09 – 11 e 11 meses – (manhã/tarde)
12 – 15 e 11 meses – (manhã/tarde)

Estes grupos farão rodízio para realizarem atividades com todos os educadores sociais e profissionais que tenham atribuições de Facilitadores de Oficina, os quais têm atribuições específicas.

Esta metodologia de trabalho promove a interação dos usuários do serviço entre si e com os educadores social e os facilitadores, propiciando atividades adequadas à idade dos mesmos.

Os temas que serão trabalhados seguem abaixo, sendo que partindo deles, serão desenvolvidos os percursos de acordo com a realidade sócio cultural e a vivencia individual,social e familiar de cada indivíduo :

- Infância/Adolescência Saúde;
- Infância /Adolescência e meio Ambiente;
- Infância /Adolescência e cultura;
- Infância /Adolescência e Esporte, lazer, ludicidade e brincadeira;
- Infância /Adolescência e trabalho;

Será respeitado o interesse e as individualidades de cada grupo ,por isso os temas serão flexíveis e poderão ser diferenciados ou elencarão novos temas associados ou não aos sugeridos.

Portanto, serão os grupos sócio-educativos e 05 atividades trabalhando a criança e adolescente na sua totalidade sendo: desenvolvimento integral, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários melhora no convívio grupal, afetividade, solidariedade, respeito mútuo, ampliação do universo informacional, artístico, cultural e social, desenvolvimento potencialidades, habilidades e talentos, protagonismo e formação cidadã. Construção é feita a partir da realidade da criança. Baseado no princípio da totalidade e do trabalho em rede, o atendimento a demanda terá por prioridade os irmãos das crianças e adolescentes atendidos na entidade e membros de famílias atendidas pelo Centro de Referência de Assistência Social do Município, posteriormente aqueles advindos do Conselho Tutelar, e de acordo com a Tipificação dos Serviços Fortalecimento de Vínculos do município em geral. A admissão na entidade se dará mediante lista de espera, encaminhamento de escolas e CRAS (Centro Referencia da Assistência Social), e, solicitação de autoridade judicial, os quais passaram por triagem a fim de ser confirmada sua elegibilidade.

E também serão desenvolvidas atividades através de projetos sendo:

- ✓ Inclusão Digital
- ✓ Cidadania
- ✓ Karatê
- ✓ Jogos e brincadeiras

✓

✓ Artes (Cênicas: Dança e Teatro e Plásticas, Artesanatos)

Os projetos serão desenvolvidos pela equipe técnicas e educadores com a finalidade de desenvolvermos a participação, autonomia, formação cidadã, educação ambiental, entre outros, e principalmente a construção de parâmetros para uma boa convivência.

Descrição das Atividades:

Inclusão Digital

Temos como finalidade contribuir por meio da Inclusão Digital a participação cidadã e o acesso ao conhecimento Universal, pessoal e profissional através da Oficina de Informática.

Já que a informática vem ganhando grande importância na formação de crianças e adolescentes, e contribuindo, de forma efetiva na aprendizagem. Através dela os usuários aprendem a pensar, agir, raciocinar, aprendendo de um modo moderno extremamente interessante os valores e princípios primordiais ao desenvolvimento do ser humano.

Com essa oficina propiciamos um espaço de descobertas e possibilidades, focando a prática de Inclusão Digital.

- **Cidadania:** A prática das atividades de Cidadania tem um papel importante para o processo de formação da criança e do adolescente, a participação dos usuários contribui

para que os mesmos desenvolvam o protagonismo, estimule a autonomia e o empoderamento, para isso, utilizando de diferentes instrumentos nas aplicações. O processo de socialização e formação da cidadania tem início ainda na infância,inicialmente com o grupo familiar, a partir do qual a criança se apropria de valores sociais e culturais que circulam nesse ambiente e tem um contato inicial com formas de compreender o contexto social do qual faz parte, e posteriormente, quando passa a se relacionar com seus pares, principalmente através de atividades lúdicas. Nessa fase, as crianças experienciam seu lugar social. É por meio de da ludicidade que a ela é inserida em seu meio social, ou seja, é "brincando" que ela conhece a sociedade na qual está sendo integrada, assim como também passa a conhecer o papel desempenhado por cada indivíduo de seu meio social, experimentando, assim, sua condição de cidadão.

Com a chegada da adolescência, etapa que marca a passagem da infância para a vida adulta e a separação física e simbólica dos pais, envolve um novo processo de descobertas para o adolescente, como o reconhecimento do seu lugar e a percepção das possibilidades de ações no universo social que o cerca. Nesse sentido, reconhece-se o adolescente como participante ativo na sociedade, que procura através de várias formas o reconhecimento de seus próprios valores e identidade.

Sabendo disso as atividades de cidadania proporcionará o acesso dos usuários a espaços de socialização e no desenvolvimento de potencialidades.

O incremento de vivências e experiências com crianças, adolescentes e suas famílias possibilitam a constituição da identidade social e cultural distinta daquela firmada historicamente pela sociedade, nos espaços próprios de exclusão.

E com o objetivo de dinamizar e otimizar o aprendizado que surge a abrangência do teor lúdico, pois para a criança e o adolescente Por isso as oficinas de cidadania procura trabalhar todas as questões sociais que envolvem as crianças e adolescentes, com isso desenvolvemos atividades voltadas à cidadania, das quais garantam, forneçam e efetivem com dignidade os seus direitos, previsto no ECA (Estatuto da Criança e Adolescente).

- **Karatê**: O trabalho do Karatê a artes marciais e defesas pessoal tem como foco principal motivar a criança a práticas esportivas, incentivá-los valorizando os conceitos de amizade, solidariedade, respeito, confiança e autocontrole, valorizando os aspectos afetivos, cognitivos e motor. Percebemos o quanto crianças e adolescentes tem comportamentos inadequados principalmente com relação à concentração, isso as torna mais agressivas, com baixa estima, e com baixos rendimentos. Através do Karatê, a socialização como atenção das crianças melhoram, pois aprendem com as artes marciais, a não violência, mais sim a disciplina, preparando os para uma vida social mais integrada.

Aprimorando também o lado sócio-educativo da criança, valores, o saber comportar-se numa situação de conflito, o discernimento do certo e do errado.

O desenvolvimento dessa arte e de grande importância ao ser humano fazendo bem a sua saúde e sua mente desenvolvendo técnicas de defesas e bases de ataque, trabalhando a personalidade do aluno, adquirindo conhecimento de auto defesa, melhorando sua auto - estima concentração, respiração e coordenação motora.

Jogos e Brincadeiras:

O ato de brincar não está apenas ligado a recrear, e muito, além disso, é também uma forma de comunicar-se consigo mesmo e com o mundo. Cada vez mais o ato de brincar é reconhecido como benefício às crianças e adolescentes. E essa atividade tem sido incluída na programação curricular.

Nas brincadeiras, a criança experimenta diversos sentimentos (amor, confiança, solidariedade, união, proteção. Mas podem também sentir inveja, frustrações, rejeições e etc.

Acreditamos que a brincadeira e os brinquedos são ingredientes vitais para uma infância e adolescência sadia e um aprendizado significativo.

Ao brincar a criança e os adolescentes vão estimulando a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos, a criatividade, a imaginação, a socialização a coordenação motora, bem como habilidade importante para o seu desenvolvimento. O brincar, além de ser um direito de todas as crianças (ECA-Artigo-16), é uma forma de expressão dos seus pensamentos e sentimentos.

O jogo carrega em si um significado muito abrangente. É construtivo, pois pressupõe uma ação do indivíduo sobre sua realidade. É carregado de simbolismo e motivação, que possibilita a criação de novas ações para o sistema de regras que definem a perda ou o ganho.

Por todos esses motivos que citamos, desenvolveremos em nossa programação de atividades, a Oficina de Jogos e Brincadeiras.

Entende-se que o brincar é uma necessidade essencial para o desenvolvimento infantil. Por outro lado, observamos transformações da sociedade onde está diminuindo as oportunidades ou o tempo das crianças brincarem, pois ficam muito tempo assistindo televisão, brincando com o vídeo-game, muito tempo na frente de computador e ao celular.

E com isso tudo, está perdendo-se o espaço dentro dos lares, impedindo que as crianças e adolescentes, convivam, interajam e brinquem mais.

- **Artes**: A Arte se faz presente desde as primeiras manifestações de que se tem conhecimento, como linguagem, é um processo ativo de educação/aprendizagem, pois a Arte dialoga com diferentes linhas, plásticas, cênicas, a Arte com linguagem, interpretação e representação do mundo; e um instrumento da consciência, pois propicia ao homem um contato consigo mesmo e com o universo que rodeia.

Devemos entender a importância que a compreensão da Arte pode ter dentro da Instituição, pois esse espaço se perdeu ao longo do tempo.

O ser humano que não conhece arte tem uma experiência de aprendizagem limitada, escapa lhe a dimensão, da força comunicativa dos objetos á sua volta, da sonoridade instigante da poesia, das criações, musica, das cores e formas dos gestos e luzes que buscam o sentido da vida.

Evidenciamos ser fundamental ao desenvolvimento infantil o contato com diversas formas de arte e cultura.

O projeto de Arte aliado a Cidadania tem como objetivo transformar algo velho em uma viagem ao mundo de sabedorias, reciclar uma caixa usada através da arte e dar um novo desenho a ela. Dando um novo desenho também as nossas crianças e adolescentes, pois eles aprenderam a transformar suas próprias vidas através da arte, da leitura, do respeito, do amor, etc através de técnicas de modelagem porcelana fria, argila, reciclagem, nossas crianças terão oportunidades de construir um mundo novo muito melhor.

Queremos despertar nas crianças e adolescentes o gosto pela pintura e pela Arte em sua totalidade, uma vez que só o ser humano é capaz de produzir Arte/Cultura, deixando um legado histórico e cultural para outras gerações.

Trabalharemos os projetos na Oficina de Arte:

Artes plásticas: Artesanato é uma atividade que estimula a criatividade, independente a idade, sexo, raça ou capacidade mental, alem de proporcionar na economia geração de novas oportunidades, é uma atividade sustentável de valorização humana e preservação da cultura regional.

As atividades artesanais desenvolvem alguns conceitos importantes; as regras básicas de convívio, autonomia individual, familiar e social, favorecendo assim o exercício de sua cidadania. Com essa atividade os assistidos nos dão respostas rápidas do desenvolvimento de habilidades básicas, regras e normas estabelecidas, comportamento, cooperação, assiduidade, trabalho em grupo e também habilidades específicas. Através de técnicas artesanais conseguimos atrair e incentivar crianças e adolescentes a ver e vivenciar outra

perceptiva de vida, podendo trabalhar questões em seu emocional, através do artesanato, visando uma cura interior.

O artesanato desperta aptidões latentes e visíveis e aprimora o intelecto, as mãos obedientes as impulsos mentais, deslocam-se e convertem na transformação de algo simples em pura imaginação, desenvolvendo habilidades manuais, talento e sensibilidade.

Trabalhos artesanais são de grande significado para crianças e adolescentes, pois é a sua produção o artesanato funciona também como terapia, pois abranda temperamentos hostis de pessoas mais agitadas, sem dizer que ao produzir o artesanato imprimimos traços de nossa cultura, enfim quando produzimos nos sentimento útil e valorizado - em nosso meio.

12 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MANHÃ e TARDE

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MANHÃ

SEGUNDA - FEIRA

HORÁRIO MANHÃ	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 16 ANOS / GRANDES
08:00hs às 08:30hs	ACOLHIDA	ACOLHIDA	ACOLHIDA
08:30hs às 09:00hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
09:00hs às 10:00hs	Cidadania	Informatica (Pré Adolescente)	Socio Educativo(Adolescente)
10:00hs às 10:55hs	Informatica (crianças)	Socio Educativo(Pre-Adolescente)	Cidadania (Adolescente)
10:55hs às 11:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

TERÇA - FEIRA

HORÁRIO MANHÃ	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 16 ANOS / GRANDES
08:00hs às 08:30hs	ACOLHIDA	ACOLHIDA	ACOLHIDA
08:30hs às 09:00hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
09:00hs às 10:00hs	Socio Educativo	Artes/Jogos e Brincadeiras	Artes/Jogos e Brincadeiras
10:00hs às 10:55hs	Jogos e Brincadeiras	Artes/Jogos e Brincadeiras	Artes/Jogos e Brincadeiras
10:55hs às 11:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

QUARTA - FEIRA

HORÁRIO MANHÃ	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 16 ANOS / GRANDES
08:00hs às 08:30hs	ACOLHIDA	ACOLHIDA	ACOLHIDA
08:30hs às 09:00hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
09:00hs às 10:00hs	Artes	Cidadania	Informatica
10:00hs às 10:55hs	Jogos e Brincadeiras/Artesanato	Jogos e Brincadeiras/Artesanato	Jogos e Brincadeiras/Artesanato
10:55hs às 11:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

QUINTA - FEIRA

HORÁRIO MANHÃ	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 16 ANOS / GRANDES
08:00hs às 08:30hs	ACOLHIDA	ACOLHIDA	ACOLHIDA
08:30hs às 09:00hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
09:00hs às 10:00hs	Cidadania	Karate/Artesanato	Karate/Artesanato
10:00hs às 10:55hs	Karatê	Cidadania	Cidadania
10:55hs às 11:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

SEXTA - FEIRA

HORÁRIO MANHÃ	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 16 ANOS / GRANDES
08:00hs às 08:30hs	ACOLHIDA	ACOLHIDA	ACOLHIDA
08:30hs às 09:00hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
09:00hs às 10:00hs	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras
10:00hs às 10:55hs	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras
10:55hs às 11:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - TARDE

SEGUNDA - FEIRA			
HORÁRIO	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 15 ANOS / GRANDES
13:00hs às 13:30hs	Acolhida	Acolhida	Acolhida
13:30hs às 14:30hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
14:30hs às 15:00hs	Cidadania	Informatica (Pré Adolescente)	Socio Educativo(Adolescente)
15:00hs às 15:55hs	Informatica (crianças)	Socio Educativo(Pré-Adolescente)	Cidadania (Adolescente)
15:55hs às 16:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

TERÇA - FEIRA			
HORÁRIO	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 15 ANOS / GRANDES
13:00hs às 13:30hs	Acolhida	Acolhida	Acolhida
13:30hs às 14:30hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
14:30hs às 15:00hs	Socio Educativo	Artes/Jogos e Brincadeiras	Artes/Jogos e Brincadeiras
15:00hs às 15:55hs	Jogos e Brincadeiras	Artes/Jogos e Brincadeiras	Artes/Jogos e Brincadeiras
15:55hs às 16:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

QUARTA - FEIRA			
HORÁRIO	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 15 ANOS / GRANDES
13:00hs às 13:30hs	Acolhida	Acolhida	Acolhida
13:30hs às 14:30hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
14:30hs às 15:00hs	Artes	Cidadania	Informatica
15:00hs às 15:55hs	Jogos e Brincadeiras/Artesanato	Jogos e Brincadeiras/Artesanato	Jogos e Brincadeiras/Artesanato
15:55hs às 16:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

QUINTA - FEIRA			
HORÁRIO	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 15 ANOS / GRANDES
13:00hs às 13:30hs	Acolhida	Acolhida	Acolhida
13:30hs às 14:30hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
14:30hs às 15:00hs	Cidadania	Karate/Artesanato	Karate/Artesanato
15:00hs às 15:55hs	Karatê	Cidadania	Cidadania
15:55hs às 16:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

SEXTA - FEIRA			
HORÁRIO	6 A 8 ANOS / PEQUENOS	9 A 11 ANOS / MÉDIOS	12 A 15 ANOS / GRANDES
13:00hs às 13:30hs	Acolhida	Acolhida	Acolhida
13:30hs às 14:30hs	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras
14:30hs às 15:00hs	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
15:00hs às 15:55hs	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras	Atividade Livre / Jogos e Brincadeiras
15:55hs às 16:00hs	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida	Encerramento/Despedida

13- Programação anual de 2018

Projetos que serão desenvolvidos durante o ano.

De janeiro a dezembro:

- Aniversariantes do mês.
- Sucataria.
- "Mãos que criam" (com famílias).
- Culinária.

Cronograma de Atividades anual – 2018.

Fevereiro:

15/02-Comemoração aniversariantes do mês

16/02 - Comemoração dos aniversariantes do mês de janeiro e fevereiro.

22/02 - Grande Encontro com piquenique.

Março:

08/03 - Dia Internacional da Mulher

08/03 - 1º Dia de Princesa (só meninas)

09/03 - Dia de Príncipe/Gincana (só meninos)

29/03 - Festa da Páscoa /entregas de chocolates

Abril:

Programação "Mês de aniversário da AMAS"

13/04 – Teatro na Amas

27/04 – Cinema para Comunidade

Maio:

10/05 – Festa do dia das Mães

18/05 – 1º Pousadão das Meninas (acampadentro)

25/05 – 1º Pousadão dos meninos (acampadentro)

16/05 – Festa dos aniversariantes (março, abril, maio)

Junho:

15/06 – Arraiá da Amas

Julho:

De 09 a 13/07 – Semana da Escola de Inclusão Social

Agosto:

10/08 – Comemoração dia dos Pais

20/08 – Passeio no Buracão

30/08 – Festa dos aniversariantes do mês (junho, julho, agosto)

Setembro:

De 03 a 06/09 – Semana da Pátria

Outubro:

De 08 a 11/10 – Semana da Criança

De 22 a 27/10 – Comemoração ao Aniversário de Cândido Mota

17/10 – Outubro Rosa

Novembro:

06/11 – Passeio ao Rancho Uai

19/11 – 2ºDia de Príncipe/Princesa

22/11 – festa dos Aniversariantes do mês (setembro, outubro, novembro, dezembro)

Dezembro:

07/12 – Festa de Entrega de Presentes

14/12 – Festa de Natal

Projetos de Intervenção: Desenvolvidos pela Coordenadora, Assistente Social, com grupos de crianças e adolescentes e familiares, a fim de trabalhar ações que visem o fortalecimento de vínculos, novas informações e conhecimentos e oportunidades de reflexão sobre o território de vivencia.

Também são desenvolvimento ações com a rede Inter setorial e socioassistencial, para fortalecer laços e fortalecer laços e efetivar o trabalho em rede articular e organizar no município.

Projeto Aprendendo a ser e a convivência: Este projeto criado proposto de trabalhar questões relacionadas á auto-estima, segurança, medos, angustias e anseios dos participantes, proporcionando momentos de reflexões e trocas de experiências entre os usuários do serviço o projeto será desenvolvido pela Assistente social, Coordenadora e Educadores Sociais.

Projeto Família Mães e Filhas: O projeto foi proposto tendo como ponto de partida a importância da participação da família nas ações cotidianas da instituição, o qual será realizado semanalmente no horário de atendimento das crianças. Além do artesanato propriamente dito abordaram temas relevantes a família e que possam servir para trocas de experiência e vivencias entre os participantes, serão utilizados métodos lúdicos como dinâmicos trabalhos em grupos menores, tendo em vista a facilidade para exposição de questões individuais e a confiança e ser estabelecida pelo grupo do Projeto "Mãos que criam".

14 - Cronograma de Execução de 2018

Ações	Profissionais Envolvidos	Local	Periodo											
			jan	Fev	mar	abri	mai	jun	Jul	ago	set	Out	Nov	Dez
Entrevista,orientações sócios familiar encaminhamento	Técnicos	Sede da entidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Social, Pedagógico	Técnicos	Sede da entidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades recreativas, culturais, esportivas, lazer e artesanais	Educador social oficineiros	Sede da entidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eventos culturais	Toda Equipe	Sede da entidade							X					X
Parada Sócio Pedagógica para (capacitação da Equipe)	Toda Equipe	Sede da entidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Pais	Equipe técnica	Sede da entidade		x							x			x
Eventos para capacitação recursos financeiros	Toda Equipe e Diretoria	Fora da Entidade			x				X			x		x
Avaliação das Ações desenvolvidas	Toda Equipe	Sede da entidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Individual a criança e adolescente	Equipe técnica	Sede da entidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração de Planos, Programas e Projetos	Toda Equipe	Sede da entidade							X					X
Atendimento Individual a pais /responsáveis	Equipe técnica	Sede da entidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoramento/avaliação do Projeto	Toda Equipe	Sede da entidade												X
Festas datas Comemorativas	Toda Equipe	Sede da entidade			X				x			x		x
Projeto Dia de Principe e Princesa	Toda Equipe	Sede da entidade			x								x	

15 - Recursos Físicos:

Temos prédio próprio, com horário de funcionamento e das 07:00 hrs á 11:00 hrs e das 13:00 hrs ás 17:00 hrs e funciona 5 dias por semana. Seu espaço físico se divide em:

- ✓ 1 Recepção (1 namoradeira,1 jogo de poltronas ,1 mesa com livros,2 cadeiras de descanso,1 bebedouro,
- ✓ 1 Sala de atendimento Técnico de Serviço Social com 1 mesa,1 computador ,3 cadeiras ,
- ✓ 1 Sala de Equipe técnica 1 sala com 1 mesa ,5 cadeiras 2 arquivos de aço
- ✓ 1 Sala de Coordenação com 1 mesa conjugada,3 cadeiras,
- ✓ 1 Sala Monitoria 3 mesas,3 cadeiras 3 armários,1 telefone ,1 computador,1 impressora /brinquedoteca 4 prateleiras ,1 tv 32 polegadas,1 casa de boneca de madeira,4 caixas para brinquedo,1palco de teatro de fantoche ,vários brinquedos .
- ✓ 1 Sala Atividades/oficinas: 1 sala 3 jogos de mesas sextavadas com cadeiras e 3 suporte para livros,2 prateleiras grandes , 1armario de aço.
- ✓ 1 sala com tv 60 polegadas e 1 home theater e 10 tatame e ar condicionado18000 btus.
- ✓ 1 Sala Laboratório de Informática com 12 computadores ,12 mesas e 12 cadeiras,1 ar condicionado 28000 btus .
- ✓ 1 Refeitório com 3 jogo de mesa e 12 bancos com 36 lugares .
- ✓ 1 Cozinha com 1 fogão industrial de 4 bocas e 1 fogão industrial de 2 bocas ,3 armários ,2 estante de aço ,1 geladeira,1 freezer,1 mesa de granito de 3 metros 1 bebedouro.
- ✓ 1 Quadra para atividades esportivas, com2 traves de gol.

16 - Recursos Humanos:

Qtd	Profissão	Carga Horária	Vinculo com a Entidade (CLT/Associada (o) Autônomo/PJ)
1	Assistente Social	30	CLT
1	Coordenador/ Pedagoga	40	CLT
3	Educador Social	40	CLT
1	Oficineira	28	PJ
1	Voluntários	15	

18 - Recursos Financeiros

Os recursos serão recebidos por valor per capita de 117, 66, por criança/adolescente sendo que o custo mensal é de 155,00 por criança/adolescente que serão cofinanciado pela Entidade, através de eventos, e promoções que serão realizadas pela Instituição.

Origem dos Recursos	Mensal	Anual
Subvenção Municipal	12.473,68	149.684,16
Recursos Próprios	4.422,16	53.065,92
Subvenção Federal	753,84	9.094,68
Subvenção Estadual	888,00	10.656,00
TOTAL		222.500,00

19 - Considerações Finais

A AMAS busca proporcionar aos usuários do serviço e suas respectivas famílias uma melhor condição e oportunidades de vida, efetivando seus direitos e acesso a cidadania e isso se dá através de ações e atividades dirigidas e que tenham como centro de seu trabalho a transformação social.

Hoje percebemos o quanto é de suma importância para o nosso município a prestação de serviços da AMAS. São 79 famílias que seus filhos não estão na rua expostos a riscos pessoais e sociais e possuem um atendimento de qualidade. Além de oferecer atendimento aos filhos, o qual é de extrema necessidade para o desenvolvimento pessoal e social, sadio e positivo, também possibilita ás famílias dos atendidos acesso de qualidade aos serviços sociais, pedagógicos e futuramente psicológicos, haja vista o crescimento e amadurecimento destas famílias de forma totalitária e emancipatória.

Observamos cotidianamente, os resultados alcançados através do comportamento, atitudes positivas, diminuição da evasão escolar e freqüência na entidade/escola, vínculos familiares fortalecidos, situações de vulnerabilidade superadas, prevenção de situações de risco e violações de direitos, superação da violação de direitos, entre outros. Resultados estes, fazem toda diferença no trabalho desenvolvido, e que são superados a cada cotidiano vivido.

Podemos relatar também que, os usuários sentem-se satisfeitos com o trabalho desenvolvido, e que, conseguiam atingir as expectativas, haja vista que conseguimos, através de discussões, demonstrar a importância do diálogo e propor inovações e assim, sendo este um espaço de cidadania, democracia e protagonismo.

Observamos ainda que os mesmos percebam o esforço idealizado pela equipe de trabalho, relatando que os colaboradores são importantes, valorizando as ações desenvolvidas pelos mesmos, mas também criticando positivamente quando não se sentem satisfeitos.

Portanto, conclui-se que precisamos avançar nos próximos anos, uma vez que os resultados embora satisfatórios e necessários o aprimoramento das atividades e serviços

oferecidos. Neste sentido é necessário um esforço cada vez maior da equipe de colaboradores, junto com a Diretoria realizando as adequações pertinentes, visando maior comprometimento, participação ativa dos atendidos e resultados eficazes que garantam a autonomia, efetivação de direitos e proteção social, conforme a Política Publica de Assistência Social.

Segue anexo os instrumentais de avaliação que serão usados para auxiliar no monitoramento e avaliação do serviço.

Cândido Mota, 25 de janeiro 2018.

Alcídio Ribeiro
Presidente

Priscila Mota Saltão
Assistente Social
CRESS 47406

Isabel Cristina A. Nery Evangelista
Coordenadora

17 - Plano de Aplicação 2018

AMAS - Associação Metodista de Ação Social

"Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculos"

Plano de Aplicação 2018

FONTES DE RECURSOS

Despesas	Sub. Municipal Prefeitura	Subvençã Estadual	Subvenção Federal	Recursos Próprio Entidade	CMDCA	Total Anual
Recursos Humanos	R$9.500,00					R$114.000,00
Encargos Sociais/FGTS	R$4.500,00					R$ 54.000,00
Alimentação		R$500,00	R$700,00			R$ 14.000,00
Material de Higiene e Limpeza		R$300,00	R$300,00			R$ 7200,00
Serviços Contábeis				R$ 150,00		R$ 1.800,00
Cartão Alimentação	R$ 850,00					R$ 10.200,00
Material Pedagógico			R$500,00			R$ 6.000,00
Tarifas Públicas		R$600,00				R$ 8.400,00
Reformas e Ampliações					CMDCA 1%	
1/3 de Ferias				R$2.800,00		R$ 2.800,00
13º Salário				R$13.300,00		R$13.300,00
Total						R$ 232.100,00